



DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUZOLÂNDIA - SP

PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DA DISCIPLINA DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (ETAPAS 1 E 2) A PARTIR DE 2.026.

1. Identificação

Proponente: Departamento Municipal de Educação de Guzolândia.

Etapas contempladas: Educação Infantil – Pré-Escola (Etapa 1 – 4 anos e Etapa 2 – 5 anos)

Período de implementação: A partir do ano letivo de 2026.

Carga horária semanal proposta: 1 (uma) hora/aula por turma.

2. Justificativa

A implantação do ensino de Língua Inglesa na Educação Infantil da Rede Municipal de Guzolândia fundamenta-se na necessidade de ampliar as experiências linguísticas, cognitivas e culturais das crianças desde os primeiros anos escolares.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece a importância do contato com diferentes linguagens, incluindo as linguagens verbais, corporais, artísticas e estrangeiras, como meio de expressão, comunicação e interação com o mundo.

Pesquisas apontam que a exposição precoce a uma segunda língua contribui significativamente para o desenvolvimento da memória, atenção, criatividade e raciocínio linguístico, além de favorecer a sensibilidade intercultural.

Nesse contexto, o ensino de Inglês será introduzido de forma lúdica, oral e contextualizada, respeitando o desenvolvimento infantil e os princípios da Educação Infantil definidos pela BNCC e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.

3. Objetivos

3.1 Objetivo Geral

Promover o contato inicial e significativo das crianças com a Língua Inglesa, ampliando suas formas de comunicação, expressão e interação com o mundo.

3.2 Objetivos Específicos

- Desenvolver a compreensão oral e a escuta atenta por meio de histórias, músicas e brincadeiras em inglês;
- Estimular a curiosidade e o prazer em aprender novas palavras e expressões;
- Reconhecer sons, cores, números, animais, objetos e cumprimentos em Língua Inglesa;





DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUZOLÂNDIA - SP

- Promover a valorização da diversidade cultural e linguística;
- Integrar o Inglês às demais áreas do conhecimento e aos campos de experiências da BNCC.

4. Metodologia

As aulas serão organizadas com base em atividades lúdicas, cantigas, contação de histórias, jogos, dramatizações e vídeos curtos, com foco na oralidade e compreensão auditiva.

Serão utilizados recursos visuais e auditivos que facilitem a associação entre imagens e palavras, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada criança.

A proposta pedagógica não incluirá ensino formal de leitura e escrita em inglês, priorizando o aprendizado natural e prazeroso da língua.

O trabalho será integrado às rotinas da Educação Infantil e planejado em parceria entre o professor de Inglês e o professor regente da turma, garantindo coerência pedagógica e interdisciplinaridade.

5. Recursos Didáticos

- Cartazes ilustrados e flashcards
- Músicas e vídeos educativos infantis em inglês
- Brinquedos, jogos de memória e dominós temáticos
- Fantoches e materiais de contação de histórias
- Instrumentos musicais simples (chocalhos, tambores, etc.)
- Materiais recicláveis para atividades manuais
- Material apostilado Netbil (Starting Well)

6. Avaliação

A avaliação será qualitativa e contínua, observando o envolvimento, a participação e o interesse da criança nas atividades propostas.

Serão considerados:

- A compreensão de comandos simples em inglês;
- A reprodução espontânea de palavras e expressões;
- A curiosidade e motivação em participar das atividades.

Os registros serão feitos em portfólios, relatórios descritivos e observações sistemáticas, sem caráter classificatório.





DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUZOLÂNDIA - SP

7. Formação dos Professores

O professor de Inglês deverá possuir habilitação em Letras – Língua Inglesa ou formação equivalente.

O Departamento Municipal de Educação oferecerá formações continuadas para atualização das práticas pedagógicas e adequação à faixa etária da Educação Infantil, com foco em metodologias ativas e ensino lúdico.

8. Cronograma de Implantação

Etapa	Período	Descrição
Planejamento e formação docente	Fevereiro/2026	Formação introdutória e planejamento das aulas.
Início das aulas-piloto	Fevereiro/2026	Implementação nas turmas de Etapas 1 e 2.
Acompanhamento e avaliação	Fevereiro a Dezembro/2026	Monitoramento pedagógico e ajustes.
Avaliação final e relatório	Dezembro/2026	Sistematização dos resultados e proposta de continuidade.

9. Resultados Esperados

- Ampliação das experiências linguísticas e culturais das crianças;
- Desenvolvimento da escuta, atenção e criatividade;
- Envolvimento positivo das famílias e da comunidade escolar;
- Consolidação de uma política educacional inovadora em Guzolândia, com foco na formação integral do aluno desde a Educação Infantil.

10. Considerações Finais

A implantação da Língua Inglesa nas Etapas 1 e 2 da Pré-Escola de Guzolândia representa um avanço qualitativo na educação municipal, alinhado às diretrizes nacionais e às demandas contemporâneas de formação cidadã e multicultural.

O projeto reafirma o compromisso do Departamento Municipal de Educação com a inovação pedagógica, o respeito às infâncias e a promoção de aprendizagens significativas desde os primeiros anos escolares.

Guzolândia, 10 de novembro de 2025.





DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUZOLÂNDIA - SP

ANDREI DUARTE DE SOUZA
DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE
EDUCAÇÃO E CULTURA

GLÁCIA ROBERTA PADIAR
GESTORA DA EMEI MIRELLE MICHELLE

ALEXANDRA ALVES DE OLIVEIRA
GESTORA DA EMEI ANA MARIA TIM
CEZARO

