



Prefeitura Municipal de Guzolândia

"Paço Municipal Prefeito Antonio Pereira de Carvalho"

ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA "Prof. Valdir Carrara"

ANEXO II

CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA ESPECIFICAÇÕES DESEJÁVEIS

RAZÃO SOCIAL: _____ CNPJ _____

A avaliação da proposta técnica esta limita da análise de 110 (cento e dez) proposições, cujos pontos poderão variar entre 0 (zero), 05 (cinco) e 10 (dez), em cada critério/quesito, conforme tabela, totalizando 1100 (mil cem) pontos, distribuídos entre todos os critérios.

Pontuação 10 = Atende totalmente;

Pontuação 05 = Atende parcialmente;

Pontuação 00 = Não atende

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO TÉCNICA

EDUCAÇÃO INFANTIL

1- Os recursos didáticos apresentados no material da Educação Infantil são estruturados e de alta qualidade, facilitando a organização curricular e pedagógica das aulas e promovendo um processo de ensino e aprendizagem mais efetiva?

Nota: () 10 () 05 () 00

2- Na Educação Infantil, as atividades estão alinhadas aos Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento e aos Objetos de Conhecimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

Nota: () 10 () 05 () 00

3- As atividades dos livros didáticos são abordadas de forma dinâmica e interativa, considerando a diversidade de contextos em que estão inseridos os educandos?

Nota: () 10 () 05 () 00

4- Os instrumentos pedagógicos são oferecidos de maneira articulada entre si, compondo uma organização estruturada para a efetivação do processo de ensino e de aprendizagem?

Nota: () 10 () 05 () 00

5- Os livros didáticos da Educação Infantil possuem atividades desenvolvidas com base nos **Campos de Experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.** organizados pela BNCC?

Nota: () 10 () 05 () 00

6- Considerando que a ilustração cumpre um importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários Campos de Experiência, os livros apresentam riqueza e coerência entre a ilustração e o texto escrito. As ilustrações são claras, de fácil compreensão e adequadas às finalidades para as quais foram elaboradas?

Nota: () 10 () 05 () 00



Prefeitura Municipal de Guzolândia

"Paço Municipal Prefeito Antonio Pereira de Carvalho"

ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA "Prof. Valdir Carrara"

7- Os objetivos da Educação Infantil, contidos na proposta pedagógica dos livros didáticos, trabalham de forma integrada a construção dos conhecimentos físico, social e lógico-matemático, por meio da propositura de atividades práticas, lúdicas, contextualizadas e significativas, instigando a criança a ampliar suas possibilidades cognitivas, afetivas, sociais e físicas de compreender o mundo, o outro e a si mesmo, por meio de múltiplas relações, favorecendo a criação de um ambiente de acolhimento que proporcione segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades adequadas a cada faixa etária, promovendo condições para que possam desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança e suas capacidades, percepção de suas limitações e possibilidades, agindo de acordo com elas?

Nota: () 10 () 05 () 00

8- Os livros da Educação Infantil permitem que a criança descubra, conheça e familiarize-se progressivamente com a imagem de seu próprio corpo, sua unidade, suas potencialidades e seus limites, valorizando hábitos de autocuidado com a própria saúde e higiene, adotando hábitos que valorizem atitudes relacionadas com a segurança, proteção do corpo e cuidados com a aparência, permitindo, ainda, que as crianças possam observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuam para sua preservação?

Nota: () 10 () 05 () 00

9- A proposta para a Educação Infantil revela que os processos de educação escolar se constituem com as aprendizagens sucessivas das crianças, sendo mais completas quanto mais ricas e variadas forem as experiências por ela vividas?

Nota: () 10 () 05 () 00

10- O livro do professor da Educação Infantil possui orientações gerais, introduzindo conceitos da BNCC que embasam a etapa educacional?

Nota: () 10 () 05 () 00

11- O livro do professor da Educação Infantil possui planejamento anual com as atividades por bimestre com os campos de experiências sugerido, o conteúdo e o projeto a ser trabalhado e combinado com a sugestão dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, além do tempo de desenvolvimento proposto para cada bimestre?

Nota: () 10 () 05 () 00

12- O livro do professor na Educação Infantil apresenta em todas as páginas as orientações, os direitos de aprendizagem e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que norteiam a intencionalidade pedagógica do processo educacional?

Nota: () 10 () 05 () 00

13- As orientações para o professor que atua na Educação Infantil articulam dimensões artísticas e estéticas, no fruir, no produzir e no refletir, dinamizadas por meio de projetos que partam da problematização e interligam saberes das linguagens: plástica, musical, teatral, da dança e digital?

Nota: () 10 () 05 () 00

14- As orientações metodológicas para o professor da Educação Infantil consideram a necessidade da interação e da brincadeira na relação entre a criança e o conhecimento?

Nota: () 10 () 05 () 00

15- No material da Educação Infantil há recursos como games, jogos de interação social, entre outros materiais de apoio para complementar o processo educativo?

Nota: () 10 () 05 () 00



Prefeitura Municipal de Guzolândia

"Paço Municipal Prefeito Antonio Pereira de Carvalho"

ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA "Prof. Valdir Carrara"

- 16- Há proposta de relacionamento entre games e as atividades da Educação Infantil, devidamente especificadas?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 17- O material inclui atividades de apreciação artística, com a leitura de imagens, inclusive de obras de arte, de alta resolução, favorecendo o desenvolvimento da fruição, análise e criação artística?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 18- O material apresenta letras, imagens e ilustrações em tamanhos, formas e cores adequadas a faixa etária das crianças da Educação Infantil?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 19- A Educação Infantil possui material de apoio destacável, a ser utilizado para complementação e ampliação das atividades propostas?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 20- Quanto a estrutura e a organização das unidades didáticas da Educação Infantil, há relação de proporcionalidade entre os conteúdos e atividades e a carga horária, contemplando 200 dias letivos?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 21- O material didático da Educação Infantil é composto de situações de aprendizagem de caráter individual e coletivo, propondo jogos e brincadeiras?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 22- O material didático da Educação Infantil obedece às especificações exigidas assim como os componentes especificados, tais como: **2 a 5 anos e 11 meses**: livros didáticos bimestrais, realidade aumentada, QR Codes e material destacável para suporte pedagógico?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 23- O material didático da Educação Infantil possui espaço para a produção de atividades criativas, tanto artísticas quanto literárias?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 24- As ilustrações (imagens, fotos, figuras e desenhos) dos livros da Educação Infantil são produzidas com diferentes técnicas e estilos?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 25- O material do professor da Educação Infantil disponibiliza instrumentos para que possa ter clareza da intencionalidade de aprendizagem de cada uma das propostas, contemplando expectativas e objetivos de aprendizagem?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 26- O livro do professor da Educação Infantil, oferece estrutura organizacional (ícones e seções) que facilitam a compreensão dos conteúdos. Apresenta orientações metodológicas, com o passo a passo para execução dos trabalhos diários em sala de aula?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 27- Os recursos didáticos apresentados no material da Educação Infantil são estruturados e de alta qualidade, facilitando a organização curricular e pedagógica das aulas, promovendo um processo de ensino e de aprendizagem mais efetivo?
Nota: () 10 () 05 () 00



Prefeitura Municipal de Guzolândia

"Paço Municipal Prefeito Antonio Pereira de Carvalho"

ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA "Prof. Valdir Carrara"

28- Na Educação Infantil, o material de Arte é a parte e bimestral. Promove experiências de explorar, expressar e participar de diferentes manifestações artísticas, locais e universais, para vivenciar diferentes formas de expressão e linguagem?

Nota: () 10 () 05 () 00

29- Na Educação Infantil, o material de Educação Física é a parte e bimestral. Permite conhecer o seu corpo, os movimentos e suas possibilidades, seu uso em brincadeiras e interações, relacionando-se com o outro e com o mundo, através de brincadeiras e jogos?

Nota: () 10 () 05 () 00

30- Profissionais da Educação Infantil, pais e alunos possuem acesso à um portal on-line como ferramenta adicional no processo de ensino e de aprendizagem?

Nota: () 10 () 05 () 00

31- Profissionais da Educação Infantil, pais e alunos possuem acesso a um portal on-line como facilitador nas comunicações diárias, assim como do desenvolvimento de aprendizagem da criança?

Nota: () 10 () 05 () 00

32- O portal on-line para uso da Educação Infantil respeita uma ordem hierárquica de abrangência das informações, isto é: os gestores do município têm acesso às informações da(s) escola(s), os gestores da escola têm acesso às da sua escola, como um todo, os professores têm acesso à sua turma e os alunos e pais ao seu desenvolvimento?

Nota: () 10 () 05 () 00

33- No portal on-line da Educação Infantil, todo material impresso está disponível de forma digital, com acréscimo de livros paradidático para complementação da aprendizagem?

Nota: () 10 () 05 () 00

34- No portal on-line da Educação Infantil, a criança consegue complementar sua aprendizagem, com games pedagógicos?

Nota: () 10 () 05 () 00

35- No portal on-line da Educação Infantil, os professores possuem sugestão de plano de ação com os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, metodologia, estratégias, carga horária pretendida e avaliação?

Nota: () 10 () 05 () 00

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

36- No Ensino Fundamental Anos Iniciais, as atividades estão alinhadas às habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

Nota: () 10 () 05 () 00

37- Os livros do Ensino Fundamental Anos Iniciais trabalham com diferentes formas de compreender e explicar o mundo e a pluralidade, além de contemplar uma proposta pedagógica fundamentada por meio de atividades diversificadas, como músicas, jogos, artes, brincadeiras e conteúdos propriamente ditos, com a intenção de desenvolver os aspectos efetivos, físicos e intelectuais dos alunos, bem como integrar a família e a comunidade nas atividades escolares, contribuindo, assim, para um bom relacionamento e formação de um cidadão crítico e participativo em seu meio?

Nota: () 10 () 05 () 00

38- Os livros do Ensino Fundamental Anos Iniciais respeitam as características pessoais dos alunos, promovendo a inclusão, desenvolvendo a criatividade, a curiosidade, a participação, a responsabilidade, a ética, a empatia e outras habilidades socioemocionais?

Nota: () 10 () 05 () 00



Prefeitura Municipal de Guzolandia

"Paço Municipal Prefeito Antonio Pereira de Carvalho"

ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA "Prof. Valdir Carrara"

- 39- O livro contém orientações gerais para o professor do Ensino Fundamental Anos Iniciais. Apresenta de forma introdutória os componentes curriculares determinados pela BNCC e as competências a serem buscadas no decorrer do processo?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 40- O livro do professor no Ensino Fundamental Anos Iniciais, apresenta em todas as páginas as orientações e as habilidades que norteiam a intencionalidade pedagógica do processo educacional?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 41- O livro do professor no Ensino Fundamental Anos Iniciais, traz nomes de estudiosos relevantes para a prática docente?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 42- As orientações metodológicas para o professor que atua no Ensino Fundamental Anos Iniciais, contém sugestões complementares, atividades com gabarito e referências bibliográficas?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 43- O livro do professor do Ensino Fundamental Anos Iniciais, possui planejamento anual com as atividades por bimestre com as unidades temáticas ou campos de atuação das linguagens, os objetos de conhecimento combinados e vinculados com a sugestão das habilidades, além do tempo de desenvolvimento proposto cada bimestre?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 44- O livro didático do Ensino Fundamental Anos Iniciais oportuniza ao professor o trabalho com características regionais, dando ao aluno maior familiaridade com os conteúdos trabalhados?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 45- Os livros didáticos possibilitam o desenvolvimento de habilidades básicas (compreensão e valorização da cultura escrita, apropriação do sistema de escrita, leitura, produção escrita e desenvolvimento da oralidade) para o processo de alfabetização e linguagem do educando?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 46- O material de apoio para uso do aluno do Ensino Fundamental Anos Iniciais, contém peças que complementam as atividades do livro, além de jogos que devem ter por objetivo reforçar, de forma lúdica, o trabalho desenvolvido em sala de aula?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 47- Há proposta de relacionamento entre games e as atividades do Ensino Fundamental Anos Iniciais, devidamente especificados?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 48- Os livros didáticos do Ensino Fundamental Anos Iniciais apontam para a necessidade de valorização das experiências próprias dos diferentes grupos sociais, do uso das habilidades socioemocionais e das exigidas em cada área, para um projeto social que encaminha o exercício de uma cidadania consciente?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 49- O material do Ensino Fundamental Anos Iniciais é multidisciplinar, composto pelas seguintes áreas de conhecimento e componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, Arte e Educação Física?
Nota: () 10 () 05 () 00
- 50- O material didático do Ensino Fundamental Anos Iniciais, disponibilizam tecnologia, como QR Codes e realidade aumentada, a fim de complementar o processo de aprendizagem?
Nota: () 10 () 05 () 00



Prefeitura Municipal de Guzolândia

"Paço Municipal Prefeito Antonio Pereira de Carvalho"

ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA "Prof. Valdir Carrara"

51- Os objetos de conhecimento para o ensino da **Língua Portuguesa**, nos Ensino Fundamental Anos Iniciais, são organizados a fim de possibilitar aos alunos o conhecimento progressivo dos campos de atuação, dos gêneros textuais e desenvolvimento das competências em relação à linguagem?

Nota: () 10 () 05 () 00

52- O material didático de **Matemática**, do Ensino Fundamental Anos Iniciais, prioriza um ensino que apresenta um caráter de contextualização, interpretação e compreensão dos aspectos históricos, filosóficos, sociais e culturais relativos à Matemática, partindo do pressuposto de que é por meio da investigação, em diferentes contextos e com o uso de diferentes metodologias de ensino, que o processo de ensino e aprendizagem desta Área de Conhecimento, tende a tornar-se interessante?

Nota: () 10 () 05 () 00

53- No Ensino Fundamental Anos Iniciais, o material de **Arte** é a parte e bimestral. Promove o conhecimento da história da Arte, propiciando ao aluno a fruição, a reflexão e a produção artística. Desenvolve a percepção de diferentes épocas, construindo seu próprio gosto pessoal, bem como compreendendo as questões envolvidas na produção de uma determinada imagem. Permite o conhecimento da biografia dos artistas e suas características?

Nota: () 10 () 05 () 00

54- A proposta pedagógica de **Educação Física**, para o Ensino Fundamental Anos Iniciais é a parte e bimestral. Possui como base democratizar, humanizar e diversificar a prática da área, com um trabalho que incorpore dimensões afetivas, cognitivas, motoras, sociais e culturais dos alunos?

Nota: () 10 () 05 () 00

55- No Ensino Fundamental Anos Iniciais, o material didático de **História** privilegia o entendimento do aluno como cidadão e pertencente a um grupo social, escolar e comunidade. Explora a ação do tempo nas mudanças e nas permanências, seus registros e as relações de trabalho estabelecidas na comunidade, através de temas ligados ao universo infantil, como brinquedos, brincadeiras e moradia?

Nota: () 10 () 05 () 00

56- Na proposta do material didático de **Geografia** do Ensino Fundamental Anos Iniciais, estão contempladas as Unidades Temáticas: o sujeito e o seu lugar no mundo, formas de representação e pensamento espacial, conexões e escalas, mundo do trabalho, natureza, ambientes e qualidade de vida?

Nota: () 10 () 05 () 00

57- No Ensino Fundamental Anos Iniciais o material de **Ciências** propões situações que levem ao entendimento do mundo, da vida e da sua evolução, da existência da matéria e a produção de energia, desenvolvendo a observação, entendimento dos eventos observados, propondo hipóteses para soluções de problemas após a coleta e interpretação dados?

Nota: () 10 () 05 () 00

58- Profissionais do Ensino Fundamental Anos Iniciais, pais e alunos possuem acesso à um portal on-line como ferramenta adicional no processo de ensino e de aprendizagem?

Nota: () 10 () 05 () 00

59- Profissionais do Ensino Fundamental Anos Iniciais, pais e alunos possuem acesso à um portal on-line como facilitador nas comunicações diária (agenda digital)?

Nota: () 10 () 05 () 00



Prefeitura Municipal de Guzolândia

"Paço Municipal Prefeito Antonio Pereira de Carvalho"
ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA "Prof. Valdir Carrara"

PORTAL EDUCACIONAL

60- O portal on-line para uso do Ensino Fundamental Anos Iniciais, respeita uma ordem hierárquica de abrangência das informações, isto é: os gestores do município têm acesso às informações da(s) escola(s), os gestores da escola têm acesso à da sua escola, como um todo, os professores têm acesso à sua turma e os alunos e pais ao seu desempenho?
Nota: () 10 () 05 () 00

61- No portal on-line do Ensino Fundamental Anos Iniciais, todo material impresso está disponível de forma digital, com acréscimo de livros paradidático para complementação da aprendizagem?
Nota: () 10 () 05 () 00

62- No portal on-line do Ensino Fundamental Anos Iniciais, o aluno consegue complementar sua aprendizagem, com games pedagógicos?
Nota: () 10 () 05 () 00

63- No portal on-line do Ensino Fundamental Anos Iniciais, estão disponíveis questão diagnósticas e formativas para serem utilizadas de forma on-line ou impressa pelos alunos e professores?
Nota: () 10 () 05 () 00

64- No portal on-line do Ensino Fundamental Anos Iniciais, há videoaulas disponíveis, a fim de complementar o conteúdo ou realizar experimentos?
Nota: () 10 () 05 () 00

65- No portal on-line do Ensino Fundamental Anos Iniciais, os professores possuem sugestão de plano de ação com os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, metodologia, estratégias, carga horária pretendida e avaliação?
Nota: () 10 () 05 () 00

66- O Portal disponibilizado é de fácil acesso, explora o potencial da internet, promove a integração das tecnologias da comunicação e informação no dia a dia dos alunos e professores. Articula os processos de ensino e de aprendizagem, de tal forma que promove uma busca seletiva de conteúdos educacionais, sites e serviços?
Nota: () 10 () 05 () 00

67- O Portal auxilia os educadores e gestores na suplementação dos trabalhos, com conteúdo e serviços exclusivos?
Nota: () 10 () 05 () 00

68- O Portal disponibiliza ferramenta para realização da gestão escolar, com cadastro dos alunos, professores, turmas, registro de eventos, boletins, grade de horários, faltas etc?
Nota: () 10 () 05 () 00

69- A empresa disponibiliza apostila digital com conteúdo igual ao material impresso, facilitando o trabalho do professor em sala de aula?
Nota: () 10 () 05 () 00

SOFTWARE PEDAGÓGICO

70- Os softwares pedagógicos apresentados possuem jogos, atividades lúdicas, interativas, temáticas, com base pedagógica na construção de seus conteúdos?
Nota: () 10 () 05 () 00

71- Os softwares pedagógicos para o Ensino Fundamental Anos Iniciais, apresentam atividades elaboradas em conformidade com os referenciais teóricos e orientações vigentes na educação?
Nota: () 10 () 05 () 00



Prefeitura Municipal de Guzolândia

"Paço Municipal Prefeito Antonio Pereira de Carvalho"

ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA "Prof. Valdir Carrara"

72- As atividades contemplam todas as Áreas de Conhecimento do Ensino Fundamental Anos Iniciais?

Nota: () 10 () 05 () 00

73- Os softwares para os Anos Iniciais possuem temas significativos como: diversidade, educação ambiental, educação para o trânsito, respeito à natureza, cuidados com o corpo, importância da alimentação saudável, cultura popular, folclore, entre outros?

Nota: () 10 () 05 () 00

74- Os softwares pedagógicos para o Ensino Fundamental auxiliam e complementam o ensino recebido na sala de aula?

Nota: () 10 () 05 () 00

75- Os softwares pedagógicos para o Ensino Fundamental ajudam no desenvolvimento do aluno, reforçando o aprendizado já visto em sala de aula com o material impresso. A avaliação através do método de observação busca atingir, levantar resultados e informações capazes de replanejar suas aulas?

Nota: () 10 () 05 () 00

76- Os softwares pedagógicos para o Ensino Fundamental possuem atividades específicas para trabalhar com datas comemorativas, fábulas, contos, atividades de pintura, quebra-cabeça, caça-palavras, montagem?

Nota: () 10 () 05 () 00

77- Os softwares pedagógicos para o Ensino Fundamental possuem mais de 5.000 (cinco) mil atividades, atendendo vários componentes, com diferentes graus de dificuldade?

Nota: () 10 () 05 () 00

78- Os softwares pedagógicos para o Ensino Fundamental desenvolvem a linguagem oral, através de músicas, poemas, parlendas, adivinhas, cantigas populares e demais formas, de acordo com a idade do aluno?

Nota: () 10 () 05 () 00

79- O conteúdo dos softwares pedagógicos na Área de Conhecimento de Matemática para o Ensino Fundamental possui atividades sobre grandezas e medidas, números, noções de posição, noção de capacidade de massa, classificação, sequência, números e operações, espaço e forma, jogos de memória, formas geométricas, em consonância com a idade do aluno?

Nota: () 10 () 05 () 00

80- O conteúdo dos softwares pedagógicos para o Ensino Fundamental possui atividades com noções de conhecimento de sociedade, meio ambiente, datas comemorativas, noções de higiene, noções de comunicação, noções diversas de acordo com a idade do aluno?

Nota: () 10 () 05 () 00

81- Os softwares pedagógicos para o Ensino Fundamental possuem ferramentas que permitem o cadastro dos alunos; aferição do desempenho após realização das atividades, para que o professor possa acompanhar o desenvolvimento do aluno individualmente ou em conjunto; exercícios de múltipla escolha com textos, múltipla escolha com imagens, pintura cruzadinha, liga pontos, quebra-cabeça (trabalhando a memória visual, auditiva, atenção, organização, letras, objetos) pegar e soltar imagens, pegar e soltar textos?

Nota: () 10 () 05 () 00



Prefeitura Municipal de Guzolândia

"Paço Municipal Prefeito Antonio Pereira de Carvalho"

ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA "Prof. Valdir Carrara"

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

82- O plano de assessoria apresentado abrange os gestores, os professores e funcionários das escolas e equipe técnica da secretaria de educação para o uso qualitativo e adequado do material didático, do planejamento e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas auxiliando-os na formação continuada em serviço?

Nota: () 10 () 05 () 00

83- O plano de assessoria pedagógica é definido em alinhamento com a Secretaria de Educação, respeitando as especificidades da rede de ensino?

Nota: () 10 () 05 () 00

84- A empresa disponibilizará, através de programa de formação continuada e formação, profissionais especializados, qualificados e altamente capacitados, para contribuir para a plena utilização do material didático, dos softwares pedagógicos e do portal, bem como quanto a proposta e metodologia da Educação Infantil ao Ensino Fundamental?

Nota: () 10 () 05 () 00

85- A empresa disponibilizará profissional especializado para acompanhamento técnico relacional no município, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos?

Nota: () 10 () 05 () 00

86- Os cursos e atendimentos do programa de formação versam sobre as concepções que embasam as propostas educacionais e a estrutura e o funcionamento do sistema pedagógico estruturado de ensino ofertado?

Nota: () 10 () 05 () 00

87- Os cursos e atendimento do programa de formação versam sobre metodologias de trabalho, projetos educacionais, informações e encaminhamentos para a melhor utilização do material didático, auxiliando os profissionais da rede de ensino a elaborarem seus projetos educativos, culturais, planejamentos, grupos de estudos, bem como na construção dos processos avaliativos?

Nota: () 10 () 05 () 00

88- A proposta de formação contempla um programa de implantação do material didático inicialmente seguida de visitas técnicas, com um conjunto de profissionais e consultores especializados?

Nota: () 10 () 05 () 00

89- O programa de formação de docentes e da equipe pedagógica oferece cursos, palestras e oficinas pedagógicas com foco na organização do trabalho pedagógico em sala de aula, incluindo assessoria tecnológica para uso dos QR Codes, Realidade Aumentada, Portal?

Nota: () 10 () 05 () 00

90- O programa de formação contempla cursos para as equipes docentes com assessores habilitados, desenvolvendo um canal de comunicação entre eles, tanto presencial como à distância?

Nota: () 10 () 05 () 00

91- O programa de formação contempla cursos específicos para os docentes da Educação Infantil, enfocando os Campos de Experiência presentes nos livros didáticos: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações?

Nota: () 10 () 05 () 00



Prefeitura Municipal de Guzolândia

"Paço Municipal Prefeito Antonio Pereira de Carvalho"

ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA "Prof. Valdir Carrara"

92- As formações presenciais ou virtuais configuram-se em valiosas oportunidades para a troca de experiências e reflexões sobre a teoria e ações que se configurem num diferencial nos serviços oferecidos pelas escolas aos educandos?

Nota: () 10 () 05 () 00

93- A empresa oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores e coordenadores da rede municipal de ensino por e-mail, telefone, WhatsApp e videoconferência?

Nota: () 10 () 05 () 00

94- O programa de assessoria contempla 60 horas de formações, trazendo estratégias para melhoria da educação. Os serviços apoiam a inovação e atualização da prática e metodologia do professor?

Nota: () 10 () 05 () 00

95- A assessoria pedagógica é executada pelos próprios profissionais do sistema de ensino e/ou profissionais qualificados para a execução das formações, palestras, seminários ou afins?

Nota: () 10 () 05 () 00

96- O serviço de implantação das soluções pedagógicas de ensino oferece recursos e pressupostos metodológicos que fundamentam as práticas pedagógicas de forma dinâmica e trabalha os diferenciais dessas soluções. As formações têm por objetivo, habilitar os parceiros na compreensão detalhada dos produtos?

Nota: () 10 () 05 () 00

97- A assessoria pedagógica prevê a possibilidade de reformulações em sua programação a partir de dificuldades identificadas nas práticas docentes dos professores da rede podendo, inclusive, utilizar-se de outros profissionais para assessoria com especificidade de atuação?

Nota: () 10 () 05 () 00

AVALIAÇÃO

98- A ferramenta de avaliação busca monitorar os objetivos de aprendizagem do Ensino Fundamental, visando o aprimoramento contínuo dos processos e resultados educacionais do município?

Nota: () 10 () 05 () 00

99- A ferramenta de avaliação institucional para a gestão municipal auxilia na definição de estratégias, que incluam como fator principal a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, visando a sistematização, a organização e o acompanhamento dos resultados da educação no município, através de informações obtidas por meio de indicadores?

Nota: () 10 () 05 () 00

100- A ferramenta de avaliação fornece à Secretaria Municipal, parâmetros a compreensão e verificação da evolução da qualidade de ensino no município, através das avaliações externas realizadas?

Nota: () 10 () 05 () 00

101- A ferramenta de avaliação, fornece relatórios/gráficos para subsidiar a atuação dos gestores educacionais no município?

Nota: () 10 () 05 () 00

102- A ferramenta de avaliação do processo de aprendizagem coleta e sistematiza informações sobre o desempenho dos alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, nas áreas de Língua Portuguesa e de Matemática?

Nota: () 10 () 05 () 00



Prefeitura Municipal de Guzolândia

"Paço Municipal Prefeito Antonio Pereira de Carvalho"

ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA "Prof. Valdir Carrara"

103- A matriz de referência elaborada para a ferramenta de avaliação do processo de aprendizagem considera a competência leitora, a competência matemática e a competência científica, traduzidas por uma listagem de habilidades, concebidas e formuladas pela articulação entre os conteúdos, conhecimentos curriculares e as operações mentais (processos cognitivos) desenvolvidos pelos alunos?

Nota: () 10 () 05 () 00

104- As opções de avaliação, ferramenta do processo de aprendizagem, refletem a mesma estrutura adotada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB)?

Nota: () 10 () 05 () 00

105- A ferramenta de avaliação do processo de aprendizagem utiliza-se de instrumentos avaliativos, entre testes e questionários contextuais, para alunos, professores e diretores?

Nota: () 10 () 05 () 00

106- Os testes aplicados nos alunos são capazes de identificar o desenvolvimento do aprendizado, sendo construídos para os alunos do Ensino Fundamental?

Nota: () 10 () 05 () 00

107- A ferramenta de avaliação institucional do processo de aprendizagem gera um relatório contendo os resultados de desempenho das turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, nas habilidades cognitivas?

Nota: () 10 () 05 () 00

A EMPRESA

108- A empresa emite relatório da execução dos serviços, com resumo do evento, assim como das entregas dos materiais?

Nota: () 10 () 05 () 00

109- A empresa se propõe a realizar serviços de assessoria diferenciado, reforçando àqueles gestores que apresentarem dificuldade na utilização do material, dos conteúdos digitais e portal?

Nota: () 10 () 05 () 00

110- A empresa disponibiliza material ampliado, para a Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais, em caso de alunos com deficiência visual?

Nota: () 10 () 05 () 00

Guzolândia-SP, 18 de novembro de 2021.

Diretor do Departamento de Educação e Cultura

Edson Ferrari